

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Nove paradigme inoviranja in odličnosti</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		5	
4. Kontaktne ure		<i>Skupaj</i> 40	<i>Predavanja</i> 10	<i>Seminar</i> 30	<i>Vaje</i> <i>Ostale oblike</i>
5. Stopnja	Podiplomska (Tretja)	6. Letnik	Prvi	7. Semester	Prvi
8. Študijski program	Menedžment kakovosti			9. Študijska smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	Izbirni	11. Jezik		Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumevanje sodobne globalne družbe z vidika odlične kakovosti in njene odvisnosti od inoviranja in dovolj celovitega razmišljanja. • Razumevanje in obvladovanje dialektično systemskega razmišljanja kot podlage za zadostno in potrebno celovitost z ustvarjalnim medstrokovnim sodelovanjem. • Razumevanje inovativne družbe. • Razumevanje in obvladovanje inovativnega poslovanja ter izbranih metod inoviranja in ustvarjalnega sodelovanja. • Sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev. • Sposobnost prepoznavanja paradigmatičnih premikov in zmožnost oblikovanja sodobnih inovativnih konceptov in pristopov, namenjenih izboljševanju kakovosti življenja posameznikov, organizacij in skupnosti. • Sposobnost obvladanja standardnih metod, postopkov in procesov raziskovalnega dela na področju kakovosti in odličnosti. • Sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi. • Avtonomnost v svojem raziskovalno strokovnem delu. • Zavezanost profesionalni etiki. • Sposobnost oblikovanja in implementacije izvernih znanstvenih rešitev danih problemov in priložnosti na področju kakovosti in odličnosti. • Sposobnost izvirnega reševanja konkretnih raziskovalnih problemov na različnih področjih kakovosti in odličnosti kot tudi njenih sorodnih disciplin. • Sposobnost predstavitve pridobljenih znanstvenih izsledkov v obliki publikacij v mednarodni znanstveni periodiki. 					
13. Opis vsebine					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Odlična kakovost – posledica inoviranja in dovolj celovitega razmišljanja.</i> • <i>Okoliščine v sodobnem gospodarstvu in družbi, zaradi katerih postaja inoviranje vse bolj nujna navada:</i> Inovativna družba in njena nadmoč nad rutinsko in rutinersko družbo. Primerjava treh inovacijsko uspešnih modelov managementa - Japonske, Združenih držav Amerike in Zahodne Evrope. Gospodarsko in kulturno razvojni razlogi, da v Sloveniji še ni dovolj inoviranja. Systemsko razmišljanje, invencijsko-inovacijski menedžment in odlična kakovost kot podlaga za uspeh poslovanja in življenja. Celovitost, specializacija, redukcionizem in (medstrokovno) sodelovanje soodvisnih. Systemsko razmišljanje kot osrednja vrednota, pogled na svet. Celovitost proti enostranskosti in spregledom: potrebna in zadostna celovitost. Etika in etika soodvisnosti. Neupoštevanost soodvisnosti v 20. stoletju – vir svetovnih vojn in podlaga za potrebo po prehodu iz systemskega razmišljanja v teorijo sistemov. Sodobno dialektično razmišljanje – predhodnik sodobnega systemskega razmišljanja z upoštevanjem soodvisnosti. • <i>Dialektična teorija sistemov kot svetovni nazor in metodologija dovolj celovitega razmišljanja o inoviranju kot podlagi odlične kakovosti.</i> • <i>Inovativno poslovanje:</i> Model za operativno pot do uresničevanja dialektičnega sistema pogojev inovacije. Nastajanje in širjenje novosti. Institucionalni in človeški vidiki absorpcijske sposobnosti operativnih organizacij za invencije iz univerz in inštitutov v tranzicijskem gospodarstvu. Krepitev absorpcijske sposobnosti s sodelovanjem med službami za raziskovanje, za razvoj in za marketing. Premoščanje razlik kot vpliven dejavnik pri sprejemanju invencij iz univerz in inštitutov v invencijsko-inovacijske procese operativnih organizacij. Trženje invencij, potencialnih inovacij in inovacij. 'Odprto inoviranje' namesto 'zaprtega inoviranja'. Merjenje ali opredelitev izvorov učinkovitosti invencijsko- 					

inovacijskih procesov. Prispevki posamičnih poslovnih funkcij k inovativnem poslovanju.

14. Temeljna literatura

- Matjaž Mulej (2007): *Inoviranje navad države in manjših podjetij z invencijami iz raziskovalnih organizacij*. Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, Koper.
- Matjaž Mulej in soavtorji (2008): *Invencijsko-inovacijski management z uporabo dialektične teorije sistemov (podlaga za uresničitev ciljev Evropske unije glede inoviranja)*. Inštitut za tehnologijo in inovacije Korona plus d.o.o., Ljubljana.
- Matjaž Mulej in soavtorji (1994, ponatis 2007): *Inovacijski management, 1. knjiga: Inoviranje managementa*. Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor.
- Vojko Potočan and Matjaž Mulej, editors (2007): *Transition into an Innovative Enterprise*. Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor.
- Miroslav Rebernik in Matjaž Mulej ter souredniki, (2002-2008): *Zborniki konferenc PODIM 22-28*. Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor, Inštitut za podjetništvo in management malih podjetij.
- Miroslav Rebernik and Matjaž Mulej, editors (1992-2008): *Proceedings of International conferences STIQE on Linking Systems Thinking, Innovation, Quality, Entrepreneurship, and Environment*. Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor, Inštitut za podjetništvo in management malih podjetij, in Slovensko društvo za sistemsko raziskovanje.

15. Predvideni študijski dosežki

Študent/študentka:

- Obvlada kompleksno analizo fenomenov s področja inoviranja, odličnosti in systemskega razmišljanja.
- Demonstrira poznavanje najnovejših teoretskih pristopov pri obravnavi inoviranja, odličnosti in systemskega razmišljanja.
- Demonstrira obvladovanje ključnih raziskovalnih metod, ki so relevantne za preučevanje tematik s področja inoviranja, odličnosti in systemskega razmišljanja.
- Izraža sposobnost samostojnega raziskovalnega dela na področju inoviranja, odličnosti in systemskega razmišljanja.
- Je sposoben prezentacije svojih raziskovalnih rezultatov v znanstvenih publikacijah.
- Je sposoben artikulacije ključnih vprašanj in problemov s področja inoviranja, odličnosti in systemskega razmišljanja.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske delo* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).
- *Individualno delo* študentov (samostojen študij literature, priprava izpitne naloge).

17. Pogoji za vključitev v delo oz. opravljanje študijskih obveznosti

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.
- Pogoj za ustni del izpita je uspešno opravljena seminarska raziskava prakse inovativnega poslovanja izbrane organizacije.

18. Način ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Seminarska raziskava – 40%
- Ustni izpit s teoretičnim utemeljevanjem spoznanj iz seminarske raziskave – 60%
- Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.
-

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in seminarjev.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti.

