

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Nove paradigme organizacijskih teorij</i>				
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov			5	
4. Kontaktne ure		<u>Skupaj</u> 40	<u>Predavanja</u> 10	<u>Seminar</u> 30	<u>Vaje</u>	<u>Ostale oblike</u>
5. Stopnja	Podiplomska (Tretja)	6. Letnik	Prvi	7. Semester	Prvi	
8. Študijski program	Menedžment kakovosti			9. Študijska smer	Program nima smeri	
10. Tip predmeta	Izbirni	11. Jezik		Slovenski, angleški		
12. Cilji / kompetence						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev. • Sposobnost prepoznavanja paradigmatičnih premikov in zmožnost oblikovanja sodobnih inovativnih konceptov in pristopov, namenjenih izboljševanju kakovosti življenja posameznikov, organizacij in skupnosti. • Sposobnost obvladanja standardnih metod, postopkov in procesov raziskovalnega dela na področju kakovosti in odličnosti. • Sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi. • Avtonomnost v svojem raziskovalno strokovnem delu. • Zavezanost profesionalni etiki. • Sposobnost oblikovanja in implementacije izvirnih znanstvenih rešitev danih problemov in priložnosti na področju kakovosti in odličnosti. • Sposobnost izvirnega reševanja konkretnih raziskovalnih problemov na različnih področjih kakovosti in odličnosti kot tudi njenih sorodnih disciplin. • Sposobnost predstavitve pridobljenih znanstvenih izsledkov v obliki publikacij v mednarodni znanstveni periodiki. 						
13. Opis vsebine						
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tematska orientacija.</i> Sodobne in nove organizacijske teorije s poudarkom na prepoznavanje njihovih temeljnih gradnikov. Novo razumevanje organizacije in menedžmenta. Novi trendi v razvoju, poslovanju in organiziranosti sodobnih organizacij. • <i>Paradigme.</i> Pomen paradigem. Odnos med teorijami in paradigmi. Premik paradigme. • <i>Dramatičnost spreminjanja okoliščine v sodobnem gospodarstvu in družbi.</i> Postmoderna družba. Postmoderna paradigma. Kolizija med globalnim kapitalizmom in nasprotno usmerjeno skupnostjo temelječi na ekologiji in ekodesignu. • <i>Temeljni gradniki nove doktrine organizacije, menedžmenta in organizacijskega vedenja.</i> Medsebojna razmerja. Človek kot oblikovalec in subjekt razmerij. Disciplinarna kompleksnost. Fenomen organizacije kot moment zavesti. Mnogoplastnost fenomena organizacije. Kozmična samoevolucijska samoorganizacija. Nova zasnova »socialne organizacije, managementa in organizacijskega vedenja«. Sinusoidalni model samoorganizacije. • <i>Nove paradigme organizacijskih teorij.</i> Temeljni gradniki. Zasnova in koncept modelne rešitve. Smeri nadaljnega razvoja in proučevanja. 						
14. Temeljna literatura						
<ul style="list-style-type: none"> • Capra, F. (1986). Vrijeme preokreta-znanost, društvo i nastupajuća kultura. Zagreb: Globus. • Capra, F. (2002). The Hidden Connections: Integrating the Biological, Cognitive, and Social Dimensions of Life Into a Science of Sustainability. New York:Doubleday. • Ivanko, Š. (2007). Sodobne teorije organizacije. Ljubljana: Fakulteta za upravo. • Jantsch, E. (1980). The Self – Organizing Universe – Scientific and Human Implications of the Emergent Paradigm of Evolution. Pergamon. 						

- Lipovec, F. (1987). Razvita teorija organizacije. Maribor: Založba Obzorja.
- Ovsenik, J. (1999). Stebri nove doktrine organizacije, managementa in organizacijskega obnašanja. Kranj: Moderna organizacija.
- Morgan, G. (2004). Podobe organizacij. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Prigogine, I., Stengers, I. (1984). Order Out of Chaos. New York: Bantam Books.
- Senge, P. (1994). The Fifth Discipline: The Art & Practice of The Learning Organization. NY. Currency : Doubleday.

15. Predvideni študijski dosežki

Študent/študentka:

- Obvlada kompleksno analizo fenomenov s področja sodobnih in novih paradigem organizacijskih teorij.
- Demonstrira poznavanje najnovejših teoretskih pristopov pri obravnavi sodobnih in novih paradigem organizacijskih teorij.
- Demonstrira obvladovanje ključnih raziskovalnih metod, ki so relevantne za preučevanje tematik s področja sodobnih in novih paradigem organizacijskih teorij.
- Izraža sposobnost samostojnega raziskovalnega dela na področju sodobnih in novih paradigem organizacijskih teorij.
- Je sposoben prezentacije svojih raziskovalnih rezultatov v znanstvenih publikacijah.
- Je sposoben artikulacije ključnih vprašanj in problemov s področja sodobnih in novih paradigem organizacijskih teorij.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske delo* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).
- *Individualno delo* študentov (samostojen študij literature, priprava izpitne naloge).

17. Pogoji za vključitev v delo oz. opravljanje študijskih obveznosti

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.
- Pogoj za ustni del izpita je uspešno opravljena seminarska raziskava.

18. Način ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Seminarska raziskava – 40%
- Ustni izpit s teoretičnim utemeljevanjem spoznanj iz seminarske raziskave – 60%
- Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in seminarjev.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti.