

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Nove paradigme zdržnega razvoja</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		5	
4. Kontaktne ure		<i>Skupaj</i> 40	<i>Predavanja</i> 10	<i>Seminar</i> 30	<i>Vaje</i> <i>Ostale oblike</i>
5. Stopnja	Podiplomska (Tretja)	6. Letnik	Prvi	7. Semester	Prvi
8. Študijski program	Menedžment kakovosti			9. Študijska smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	Izbirni	11. Jezik		Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev. • Sposobnost prepoznavanja paradigmatičnih premikov in zmožnost oblikovanja sodobnih inovativnih konceptov in pristopov, namenjenih izboljševanju kakovosti življenja posameznikov, organizacij in skupnosti. • Sposobnost obvladanja standardnih metod, postopkov in procesov raziskovalnega dela na področju kakovosti in odličnosti. • Sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi. • Avtonomnost v svojem raziskovalno strokovnem delu. • Zavezanost profesionalni etiki. • Sposobnost oblikovanja in implementacije izvirnih znanstvenih rešitev danih problemov in priložnosti na področju kakovosti in odličnosti. • Sposobnost izvirnega reševanja konkretnih raziskovalnih problemov na različnih področjih kakovosti in odličnosti kot tudi njenih sorodnih disciplin. • Sposobnost predstavitve pridobljenih znanstvenih izsledkov v obliki publikacij v mednarodni znanstveni periodiki. 					
13. Opis vsebine					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tematska orientacija.</i> Globalizacija in pritiski sodobne civilizacije na okolje (naravno in družbeno). Podnebne spremembe in prihodnost človeštva. Trajnostni, sonaravni razvoj - realnost ali utopija. Kolizija med globalnim kapitalizmom in nasprotno usmerjeno skupnostjo temelječi na ekologiji in ekodesignu. Upoštevanje ekologijo ter spoštovanje človekovih pravic in vrednot. • <i>Socio-kulturni dejavniki razvoja.</i> Civilizacijska kompetenca. Kognitivna mobilizacija. Kakovost politike. Podjetniški duh. Socialna kohezivnost. Socialni kapital. Odprtost družbe (ekonomska, kulturna, politična). Razvoje performance. • <i>Obravnava razmerja med okoljem in družbo.</i> Preučevanje pokrajinskih, prostorskih posledic materialnih dejavnosti. Povratni loki preoblikovanja geografskega okolja. Celovito poznavanje medsebojnega součinkovanja in povratnih lokov okolje – družba. Ključni geografsko zasnovani metodološki in vsebinski poudarki preučevanja trajnostno sonaravnega razvoja. Posledice zmanjševanje zalog neobnovljivih naravnih virov. Posledice prekomerne rabe obnovljivih naravnih virov. Posledice zmanjševanja odprtega prostora. • <i>Onesnaženost okolja in njegovih sestavin.</i> Pokrajinske posledice in okoljski pritiski ter ekonomske posledice. Onesnaženost okolja kot razvojna omejitev. Ravnovesje ekonomskih, socialnih in okoljskih sestavin načrtovanja sonaravnega razvoja. Načrtovanje sonaravnega razvoja v pokrajinsko degradiranih regijah. Okoljski kazalci sonaravnega razvoja. • <i>Nove paradigme zdržnega razvoja.</i> Temeljni gradniki. Zasnova in koncept modelne rešitve. Smeri nadaljnega razvoja in proučevanja. 					
14. Temeljna literatura					
<ul style="list-style-type: none"> • Adam, Frane in Matej Makarovič, Borut Rončević in Matevž Tomšič (2005): The Challenges of Sustained Development: the Role of Socio-cultural Factors in East-Central Europe. New York; Budapest: Central European University Press. • McKinney, M., Schoch, R., 1998. Environmental Science. Jones and Bartlett Publishers. Boston. • World Commision on Environment and Development., 1987. Our Common Future. Oxford University 					

Press. Oxford.

- Okolje v Sloveniji. 1994. Tehniška založba Slovenije. Ljubljana.
- Carley, M., Christie, I. 1994. Managing Sustainable Development. Earthscan. London.
- Pearce, D. 1994. Measuring Sustainable Development. Earthscan. London.
- Plut, D. 1998. Varstvo geografskega okolja (univ. učbenik). Oddelek za geografijo Filozofske fakultete. Ljubljana.
- Plut D. 2002. Okoljevarstveni vidiki prostorskega razvoja Slovenije. Razprave Filozofske fakultete. Ljubljana.
- Sustainable Development in a Dynamic World. 2003, The World Bank. Washington.

15. Predvideni študijski dosežki

Študent/študentka:

- Obvlada kompleksno analizo fenomenov s področja sodobnih in novih paradigem zdržnega razvoja.
- Demonstrira poznavanje najnovejših teoretskih pristopov pri obravnavi sodobnih in novih zdržnega razvoja.
- Demonstrira obvladovanje ključnih raziskovalnih metod, ki so relevantne za preučevanje tematik s področja sodobnih in novih paradigem zdržnega razvoja.
- Izraža sposobnost samostojnega raziskovalnega dela na področju sodobnih in zdržnega razvoja.
- Je sposoben prezentacije svojih raziskovalnih rezultatov v znanstvenih publikacijah.
- Je sposoben artikulacije ključnih vprašanj in problemov s področja sodobnih in novih zdržnega razvoja.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske delo* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).
- *Individualno delo* študentov (samostojen študij literature, priprava izpitne naloge).

17. Pogoji za vključitev v delo oz. opravljanje študijskih obveznosti

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.
- Pogoj za ustni del izpita je uspešno opravljena seminarska raziskava.

18. Način ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Seminarska raziskava – 40%
- Ustni izpit s teoretičnim utemeljevanjem spoznanj iz seminarske raziskave – 60%
- Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in seminarjev.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti.