

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Magistrski raziskovalni seminar – priprava strokovnega članka</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		8	
4. Kontaktne ure		<u>Skupaj</u> 45	<u>Predavanja</u> 15	<u>Vaje</u> 30	<u>Laboratorijske vaje</u> <u>Ostale oblike</u>
5. Stopnja	Podiplomska (Druga)	6. Letnik	Drugi	7. Semester	Tretji
8. Študijski program	Menedžment kakovosti			9. Študijska smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	Obvezni	11. Jezik		Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik. • Sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov. • Koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temeljita kakovost in poslovna odličnost. • Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji. • Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine. • Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu. • Usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno raziskovalne naloge ali strokovnega članka. • Usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom samopreseganja in s tem nenehnega izboljševanja kakovost in odličnost dela. • Sposobnost usmerjanja in izmenjave znanja v okviru kulture stalnega učenja, inoviranja in izboljševanja. • Usposobljenost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov. • Razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju problemov s področja kakovosti in poslovne odličnosti. • Usposobljenost za svetovalno delo (prenos znanja). 					
13. Opis vsebine					
<p>Predmet predstavlja praktično predpripravo na izvedbo raziskovalne naloge za potrebe magistrske naloge. Pri predmetu študent/ka izvede zapletenejšo raziskavo za rešitev kompleksnejšega teoretičnega ali empiričnega problema iz področja organizacijskih ved, skozi katero težimo k poglobitvi in kritičnemu ovrednotenju do sedaj pridobljenih teoretičnih in metodoloških znanj.</p> <p>Priporočljivo je, da študent/študentka vsebino magistrskega raziskovalnega seminarja pripravi za objavo v ustrezni strokovni publikaciji članek. Članek mora biti napisan po standardih, ki veljajo za znanstveno in strokovno publiciranje.</p> <p>Študentje na začetku predavanj v sodelovanju z mentorjem izberejo raziskovalni problem iz področja, ki jih strokovno najbolj zanima in izvedejo celovit manjši raziskovalni projekt oziroma ekspertizo. Ključni koraki so naslednji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblikovanje raziskovalnih vprašanj in hipotez, konceptov in teorij. • Izbor raziskovalnih strategij. • Organizacija in izvedba raziskovalnega projekta. • Interpretacija kompleksnih rezultatov in prenos v prakso. • Javna objava članka v strokovni publikaciji ali javna predstavitev vsebine članka na strokovni ali znanstveni konferenci. 					

14. Temeljna literatura

- Ivanko, Š. (2007): Raziskovanje in pisanje del – metodologija in tehnologija raziskovanja ter pisanja strokovnih in znanstvenih del. Fakulteta za upravo. Ljubljana.
- Layder, D. (1992): *New Strategies in Social Research: An Introduction and Guide*. London: Polity Press
- Mackenzie Owen, J. (2007): *The scientific article in the age of digitalization*. Dordrecht : Springer.
- Ragin, C. (1994): *Constructing Social Research*. SAGE Publications.
- Ragin, C. (2000): *Fuzzy-set Social Science*. University of Chicago Press.

15. Predvideni študijski dosežki:

Študent/šudentka:

- Na temelju predstavljenega kompleksnega problema zna oblikovati relevantno raziskovalno vprašanje.
- V bibliografskih bazah in bazah podatkov zna poiskati ključne koncepte in teorije, s katerimi pripravi konceptualni okvir raziskave oziroma ekspertize
- Izvede celoten raziskovalni postopek, od operacionalizacije in izbora raziskovalne metode, do zbiranja, analize in interpretacije podatkov.
- Iz analize zna izluščiti rešitev teoretičnega problema ali oblikovati predloge za reševanje kompleksnejših empiričnih problemov.
- Oblikuje članek po standardih za strokovne članke.
- Oblikuje avdio vizualno predstavitev za javno promocijo vsebine raziskave na strokovni oziroma znanstveni konferenci in utrjuje večino javnega nastopanja.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Kratka predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija).
- Individualne in skupinske *konzultacije* (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).
- *Animacija samostojnega študija in raziskovanja* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.
- Študent/šudentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Empirična raziskovalna seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge 100%.
- Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Evalvacijska delavnica s študenti ob zaključku predavanj in vaj.
- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti.