

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Ravnanje z okoljem in trajnostni razvoj</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		5	
4. Kontaktne ure		<u>Skupaj</u> 50	<u>Predavanja</u> 30	<u>Vaje</u> 20	<u>Laboratorijske vaje</u> <u>Ostale oblike</u>
5. Stopnja	Podiplomska (Druga)	6. Letnik	Prvi/Drugi	7. Semester	Drugi/Tretji
8. Študijski program	Menedžment kakovosti			9. Študijska smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	Izbirni	11. Jezik		Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje in razumevanje družbenih, organizacijskih in med organizacijskih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize. • Sposobnost kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti. • Sposobnost oblikovanja izvornih idej, konceptov in rešitev določenih problemov. • Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji. • Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine. • Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu. • Internalizacija avtopoietičnega koncepta obvladovanja kakovosti in odličnosti, temelječega na spiralno-vijačnem zaporedju planiranja, izvedbe, preverjanja in ukrepanja. • Sposobnost usmerjanja ustvarjalnih zmogljivosti sodelavcev, na podlagi skupnih vrednot in kulture zaupanja ter pooblaščenja, ki vsakogar spodbuja k vključevanju. • Obvladovanje oblikovanja in nenehnega izboljševanja procesno koncipirane organizacije na podlagi procesov in dejstev. • Internalizacija vedenja, ki ustvarja jasnost in enotnost namena v mejah organizacije ter okolja, v katerem lahko organizacija in njeni zaposleni izkazujejo svojo odličnost. • Zmožnost družbeno odgovornega delovanja na osnovi etičnosti ter preseganja pričakovanj in pravil najširše družbe. • Poglobljeno poznavanje in razumevanje organizacij in procesov v sodobnem poslovnem okolju. • Organizacijske in vodstvene spretnosti za usmerjanje dela v organizaciji. • Usposobljenost za svetovalno delo (prenos znanja). 					
13. Opis vsebine					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Izhodišča ravnanja z okoljem organizacije:</i> značilnosti skupnih trendov ravnanja z okoljem v sodobnem poslovanju, globalna učinkovitost in tehnološki razvoj. • <i>Pravni vidiki ravnanja z okoljem v organizaciji:</i> tržnega okolja, makro-okolja in uravnoveženost z okoljem. • <i>Ugotavljanje stanja kakovosti okolja in vplivov na okolje ter s tem povezanega tveganja:</i> značilnosti sodobne organizacije in ustvarjanje dodane vrednosti. • <i>Raziskovanje pojavov v okolju:</i> evolucija poslovnih in okoljskih sistemov in oblikovanje okoljskih razvojnih strategij. • <i>Priprava in izvajanje programov monitoringa:</i> strateški, finančni, kadrovske in komunikacijski vidiki. • <i>Priprava in izvajanje strategij in orodij ravnanja z okoljem:</i> sistemi ravnanja z okoljem organizacije. • <i>Ravnanje z okoljem po smernicah okoljske odličnosti (TQEM):</i> iskanje zunanjih virov za doseganje trajnostne rasti. • <i>Snovanje, vodenje in vrednotenje investicij, povezanih s posegi v okolje:</i> investicije v okolje kot sredstvo za trajnostno rast. • <i>Snovanje strateških in operativnih planov sonaravnega okoljskega razvoja:</i> pogoji in pravila za uspešen menedžment in ravnanje z okoljem organizacije. • <i>Primeri dobrih praks na področju ravnanja z okoljem in trajnostnega razvoja.</i> 					

14. Temeljna literatura

- Woodside, G., Yturr, J., Auricho, P.(1998): ISO 14001 Implementation Manual, McGraw-Hill Companies Inc., USA.
- Wever, G. (1996): Strategic Environmental Management: Using TQEM and ISO 14000 for Competitive Advantage (Wiley Series in Environmental Quality Management), John Wiley & Sons Inc., USA.
- Vujošević, N. (2006): Vodilo za okoljske standarde. Ljubljana: GV.
- Senge, P. et al (2008): The Necessary Revolution, How Individuals and Organizations Are Working Together to Create a Sustainable World, Nicholas Brealey Publishing, London Boston.
- Harvard Business Review on Green Business Strategy (2007): HBS publishing Corporation, Boston.
- Bichard, E. in Cooper, L.C. (2008): Positively Responsible: How Business can Save the Planet, Elsevier.
- Izbrani aktualni članki

15. Predvideni študijski dosežki

Študent/šudentka:

- Pozna in razume pomen in vlogo ravnanja z okoljem in trajnostnega razvoja.
- Razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost ravnanja z okoljem in trajnostnega razvoja.
- Pozna in uporablja pristope, modele in orodja organizacijske prakse s področja ravnanja z okoljem in trajnostnega razvoja.
- Uporablja osnovna znanja in veščine s področja ravnanja z okoljem in trajnostnega razvoja.
- Reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje iz področja ravnanja z okoljem in trajnostnega razvoja.
- Proaktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje na področju ravnanja z okoljem in trajnostnega razvoja.
- V povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih v organizaciji na področju ravnanja z okoljem in trajnostnega razvoja.
- Pozna in razume umeščenost ravnanja z okoljem in trajnostnega razvoja v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno proaktiven odnos do sveta.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija).
- Individualne in skupinske *konzultacije* (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).
- *Animacija samostojnega študija in raziskovanja* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.
- Študent/šudentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 60% ocene.
- Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge 40%.
- Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Evalvacijska delavnica s študenti ob zaključku predavanj in vaj.
- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti.

