

<b>1. Naslov učne enote / predmeta</b>		<i>Logistika</i>			
<b>2. Koda enote</b>		<b>3. Število ECTS kreditov</b>		6	
<b>4. Kontaktne ure</b>		<u>Skupaj</u> 75	<u>Predavanja</u> 30	<u>Vaje</u> 45	<u>Laboratorijske vaje</u> <u>Ostale oblike</u>
<b>5. Stopnja</b>	Dodiplomska (Prva)	<b>6. Letnik</b>	Drugi	<b>7. Semester</b>	Tretji
<b>8. Študijski program</b>	Menedžment kakovosti			<b>9. Študijska smer</b>	Program nima smeri
<b>10. Tip predmeta</b>	Obvezni	<b>11. Jezik</b>		Slovenski, angleški	
<b>12. Cilji / kompetence</b>					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavanje in razumevanje procesov, procesno zasnovane organizacije ter sposobnost obvladovanja nenehnega izboljševanja.</li> <li>• Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev.</li> <li>• Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi zainteresiranimi ter zmožnost ustvarjalnega dialoga.</li> <li>• Usposobljenost za obvladovanje organizacijskih sprememb v organizaciji kot odziv na spremembe v okolju.</li> <li>• Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskih odnosov z vsemi zainteresiranimi (odjemalci, zaposleni, lastniki, družbeno okolje).</li> <li>• Usposobljenost za vodenje oddelka in/ali skupine, organiziranje aktivnega in samostojnega dela ter usposabljanje zaposlenih.</li> <li>• Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov.</li> <li>• Internalizacija gradnikov sodobne organizacijske teorije, temelječe na organizaciji kot ciljno usmerjenih razmerij med ljudmi.</li> <li>• Sposobnost razumevanja in uporabe sodobnih teorij organizacije v praktičnem okolju.</li> <li>• Poznavanje pristopov in modelov kakovostnega obvladovanja procesa proizvodnje proizvodov in storitev.</li> <li>• Sposobnost prepoznavanja in obvladovanja partnerskih odnosov z dobavitelji oziroma v celotni oskrbovalni verigi, prodaji in poprodaji.</li> <li>• Poznavanje in obvladovanje logističnih procesov in njihove prepletenosti z ostalimi procesi v organizaciji.</li> </ul>					
<b>13. Opis vsebine</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uvod:</i> opredelitev področij, ki jih obravnava logistika.</li> <li>• <i>Organizacija poslovnega sistema:</i> linijska, štabnolinijska, matrična profitni centri, projektna organiziranost, menedžment logistike.</li> <li>• <i>Vloga, pomen in cilji logistike:</i> pomen in dodana vrednost logistike, logistični sistemi.</li> <li>• <i>Logistični sistemi in podsistemi proizvodnega podjetja:</i> zunanji, notranji transport, pomorski, zračni, železniški, cestni; nabavna, notranja, distribucijska in poprodajna logistika, povezave med logističnimi podsistemi in računalniško integrirano proizvodnjo. Embalaža v logističnem sistemu: konstruiranje embalaže, povratna-nepovratna.</li> <li>• <i>Celovito načrtovanje v oskrbovalni verigi:</i> načrtovanje potreb in dobave načrtovanje in upravljanje zalog. Načrtovanje transporta, omrežij in informacijske tehnologije.</li> <li>• <i>Optimiranje stroškov v logističnem sistemu:</i> stroški transporta in skladiščenja, nivo logističnega servisa, stroški zalog-proizvodni proces. lastne ali tuje logistične storitve. Vpliv finančnih dejavnikov na odločanje v oskrbovalni verigi.</li> <li>• <i>Menedžment oskrbovalne verige:</i> oskrbovalna veriga, informacijske povezave v verigi, menedžment oskrbovalne verige.</li> <li>• <i>Logistični procesi in elektronsko poslovanje:</i> informatizacija logističnih procesov.</li> <li>• Vpliv globalizacije in globalne oskrbovalne verige.</li> </ul>					

#### 14. Temeljna literatura

- Coyle, J.J. (2003): The management of business logistics ;Mason Ohio South-Western/Thomas Learning.
- Gourdin, K.N. (2001): Global logistics management. Oxford: Blackwell Business.
- Christopher, M. (1998): Logistics and Supply Chain Management, Strategies for Reducing Cost and Improving Service, Prentice Hall, London, San Francisco, Singapore, Munich.
- Chopra, S., Meindl, P. (2001): Supply Chain Management: strategy, planning and operation, Prantice-Hall, New Jersey.
- Čížman, A. (2002): Logistični management v organizaciji, Moderna organizacija.
- Lambert M. Douglas, Stock R. James, Ellram M. Lisa (1998): Fundamentals of Logistics Management, McGraw-Hill.

#### 15. Predvideni študijski dosežki

##### Študent/šudentka:

- Pozna in razume pomen logistike za uspešnost in učinkovitost poslovanja.
- Pozna in razume vlogo logistike v procesu odločanja v poslovnih sistemih..
- Razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost gospodarjenja.
- Pozna in uporablja osnovne logistične kategorije.
- Pozna in uporablja ekonomske metode kot pomoč pri izbiri strategije logistike.
- Pridobljeno znanje zna uporabiti pri procesih priprave podlag za odločanje, zna voditi poslovne razgovore, sestanke, razprave, posvetovanja, pogajanja in dogovarjanja.
- Demonstrira uporabnost različnih logističnih konceptov in teorij.
- Reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje s področja logistike.
- Izbere in reflektira gradiva z drugih strokovnih disciplin in jih poveže s področjem logistike.
- Proaktivno in kritično spremlja in reflektira aktualna dogajanja na področju logistike tako v poslovnem sistemu, kakor v širšem družbenem okolju.
- V povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih na različnih področjih gospodarjenja in je pripravljen na ustvarjalno soočanje z logističnimi problemi v delovnem okolju.
- Pozna in razume umeščenost svojega strokovnega področja v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven in profiliran odnos do sveta.

#### 16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija).
- Individualne in skupinske *konzultacije* (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).
- *Animacija samostojnega študija in raziskovanja* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

#### 17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.
- Študent/šudentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

#### 18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 60% ocene.
- Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge 40%.
- Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

#### 19. Metode evalvacije kakovosti

- Evalvacijska delavnica s študenti ob zaključku predavanj in vaj.

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti.