

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Poslovna statistika</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6	
4. Kontaktne ure	<u>Skupaj</u> 75	<u>Predavanja</u> 30	<u>Vaje</u> 30	<u>Laboratorijske vaje</u> 15	<u>Ostale oblike</u>
5. Stopnja	Dodiplomska (Prva)	6. Letnik	Prvi	7. Semester	Prvi
8. Študijski program	Menedžment kakovosti		9. Študijska smer	Program nima smeri	
10. Tip predmeta	Obvezni		11. Jezik	Slovenski, angleški	
<b>12. Cilji / kompetence</b>					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uporaba statističnih tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev.</li> <li>• Sposobnost analize, sinteze ter fleksibilne uporabe znanja v praksi.</li> <li>• Obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju organizacijskih študij.</li> <li>• Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi zainteresiranimi ter zmožnost ustvarjalnega dialoga.</li> <li>• Razvoj kritične in samokritične presoje.</li> <li>• Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju.</li> <li>• Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov.</li> <li>• Obvladovanje metodologije in tehnologije raziskovanja na področju organizacijskih študij.</li> <li>• Sposobnost razumevanja matematičnih in statističnih zakonitosti s poudarkom na njihovo uporabnost v praksi.</li> </ul>					
<b>13. Opis vsebine</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Opredelitev osnovnih pojmov:</i> populacija, vzorec, statistična spremenljivka, parameter populacije.</li> <li>• <i>Statistično proučevanje množičnih pojavov:</i> popis, registracija, vzorčenje.</li> <li>• <i>Relativna števila:</i> strukture, koeficienti, indeksi.</li> <li>• <i>Urejanje in prikazovanje opisnih spremenljivk:</i> frekvenčna porazdelitev, izbira primernega grafikona.</li> <li>• <i>Urejanje in prikazovanje številskih spremenljivk:</i> ranžirna vrsta, frekvenčna porazdelitev, izbira primernega grafikona.</li> <li>• <i>Mere centralne tendence:</i> aritmetična sredina, mediana, modus, geometrijska sredina, kvantili.</li> <li>• <i>Mere variabilnosti:</i> absolutne (variacijski razmik, kvartilni razmik, varianca, standardni odklon) in relativne (koeficient variacije).</li> <li>• <i>Korelacija in regresija:</i> Pearsonov in Spearmanov koeficient korelacije (pomen, izračun, pogoji uporabe), parcialna in multipla korelacija, enačba regresijske premice, determinacijski koeficient.</li> <li>• <i>Longitudinalno raziskovanje:</i> analiza časovnih vrst (prikazovanje, indeksi, stopnje rasti), analiza trendov (drseče sredine, linearni trend).</li> <li>• <i>Demografska statistika:</i> analiza demografskih procesov, rast in obnavljanje prebivalstva, projekcije prebivalstva, splošni razvoj prebivalstva.</li> <li>• <i>Uporaba sodobnih računalniških orodij za statistično analizo:</i> urejanje in prikazovanje podatkov, izračun vseh pomembnih parametrov.</li> </ul>					
<b>14. Temeljna literatura</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freedman D., Pisani R. in Purves R. (1998): <i>Statistics, third edition:</i> Norton International student edition, New York, London.</li> <li>• Sagadin, J. (2003): <i>Statistične metode za pedagoge,</i> Obzorja, Maribor.</li> <li>• Ferligoj, A. (1997): <i>Osnove statistike na prosojnicah, samozaložba,</i> Ljubljana.</li> <li>• Košmelj, K. (2001): <i>Uporabna statistika,</i> Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Ljubljana.</li> <li>• Povh J., Pustavrh S. (2008): <i>Statistika: vaje z rešitvami.</i> (v pripravi).</li> <li>• Malačič J. (1997): <i>Demografija. Teorija, analiza, metode in modeli</i> (3. izdaja). Ljubljana: EF.</li> </ul>					

### **15. Predvideni študijski dosežki**

*Študent/šudentka:*

- Se seznani s teoretskimi osnovami statističnih metod in s praktičnimi vidiki statističnega opazovanja množičnih pojavov.
- Se usposobi za začetno fazo statistične analize: definicija problema, določitev aktualnih statističnih spremenljivk, pridobivanje podatkov, urejanje in prikaz podatkov, izračun najpomembnejših parametrov.
- Se nauči uporabljati nekaj najaktualnejših programskih orodij za osnovno statistično obdelavo podatkov.

### **16. Metode poučevanja in učenja**

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Vaje*, kjer bodo študentje pri konkretnih statističnih problemih ponovili, utrdili in dodatno osvetlili pojme in metode, spoznane na predavanjih.
- *Vaje v računalniški učilnici*: pri teh vajah bodo študentje spoznali nekaj najaktualnejših programskih orodij za statistično obdelavo podatkov, s katerimi se bodo naučili izvajati vse statistične metode, ki so jih srečali na predavanjih in vajah. Te vaje bodo potekale v manjših skupinah, tako da bo imel vsak študent na razpolago en računalnik.
- *Projekt*, ki ga bodo študentje pripravili v manjših skupinah. Vključeval bo konkreten statistični problem, ki ga bodo morali študentje v celoti rešiti z metodami, spoznanimi na predavanjih in vajah.
- *Kolokviji*: z njimi bodo študentje stimulirani, da sproti študirajo snov, ki bo obravnavana na predavanjih in vajah.

### **17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti**

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija in ustrezna prisotnost na vajah.
- Študent/šudentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati projekt.

### **18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica**

- Pisni izpit - 50% ocene.
- Projekt, kolokviji -50% ocene.
- Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

### **19. Metode evalvacije kakovosti**

- Evalvacijska delavnica s študenti ob zaključku predavanj in vaj.
- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti.