1. Naslov učne enote / predmeta			***Projektni menedžment***			
2. Koda enote			**3. Število ECTS kreditov**		6	
4. Kontaktne ure		***Skupaj*** 75	***Predavanja*** 30	***Vaje*** 45	***Laboratorijske vaje***	***Ostale oblike***
5. Stopnja	dodiplomski (prva)	**6. Letnik**	Drugi	**7. Semester**	Četrti	
8. Študijski program	Menedžment kakovosti			**9. Študijska smer**	Program nima smeri	
10. Tip predmeta	Obvezni			**11. Jezik**	Slovenski, angleški	

12. Cilji / kompetence

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- Poznavanje in razumevanje procesov, procesno zasnovane organizacije ter sposobnost obvladovanja nenehnega izboljševanja.
- Sposobnost analize, sinteze ter fleksibilne uporabe znanja v praksi.
- Usposobljenost za obvladovanje organizacijskih sprememb v organizaciji kot odziv na spremembe v okolju.
- Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskih odnosov z vsemi zainteresiranimi (odjemalci, zaposleni, lastniki, družbeno okolje).
- Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov.
- Internalizacija gradnikov sodobne organizacijske teorije, temelječe na organizaciji kot ciljno usmerjenih razmerij med ljudmi.
- Sposobnost razumevanja in uporabe sodobnih teorij organizacije v praktičnem okolju.
- Sposobnost prepoznavanja, obvladovanje in nenehnega izboljševanja procesov v organizaciji ter njihove povezave v celovit sistem procesov.
- Sposobnost prepoznavanja in obvladovanja ključnih vidikov ekonomike organizacije.
- Obvladovanje temeljnih znanj in praktičnih pristopov, potrebnih za učinkovito in uspešno obvladovanje sistema vodenja organizacije s poudarkom na vodenju z zgledom, poslovnem komuniciranju, obvladovanju projektov, informatizaciji procesov in sistemskem razmišljanju.
- Usposobljenost za obvladovanje in nenehno izboljševanje dela v proizvodnih oziroma storitvenih organizacijah.

13. Opis vsebine

- *Projekti v organizacijskih sistemih.* Opredelitev projektnega menedžmenta. Povezanost strategij in projektov. Izhodiščna definicija. Vrste projektov. Namen in objekt projekta. Struktura projekta. Oblikovanje ciljev projekta. Faze projekta.
- *Organiziranje projektov.* Projektni sistem. Načini vključevanja izvajalnih sistemov v projekte. Modeli organiziranja projektov. Projektno usmerjeni poslovni procesi. Projektna proizvodnja (enkratni proizvodni procesi).
- *Iniciranje razvoja organizacij in projekti.* Načelo planiranja in organiziranja razvoja po projektnem pristopu. Iniciranje razvoja organizacij projektne proizvodnje in inženiringa.
- *Inovacije in projekti.* Projekti v inovacijskem procesu. Projekti inovacije proizvodov in storitev. Projekti razvoja organizacijskih in informacijskih sistemov.
- *Projektna organizacija.* Vrste projektne organizacije. Projektni timi. Metoda matričnega razčlenjevanja projektnega vodenja. Vključevanje projektne organizacije v obstoječo organizacijo podjetja.
- *Vodenje projektov.* Načela vodenja izvajanja projektov. Načela usklajevanja. Dinamičnost projektnega vodenja. Instrumentarij projektnega vodenja.
- *Projektna administracija.* Metode planiranja in spremljanja projektov - mrežno planiranje. Projektni informacijski sistem. Projektna dokumentacija.
- *Praktični pristop.* Projektni menedžment v gospodarstvu, upravi in neprofitnih organizacijah. Mednarodni projektni menedžment. Postopki prijave projektov za koriščenje sredstev EU.
- *Primeri dobrih praks.*
- *Vidik projektnega mendžmenta v modelih, standardih in metodah celovite kakovosti in poslovne odličnosti.*

14. Temeljna literatura

- Hauc, A. (2007): Projektni management. Ljubljana: GV Založba.

- Heerkens, G.R. (2001): Project Management. New York: McGraw-Hill Trade.
- Lewis, J. P. (2006): Fundamentals of Project Management. American Management Association.
- Meredith, R. J. in Mantel, S. J. (2000): Project Management, 4. izdaja, John Wiley & Sons, Inc.
- Richman, L. (2005): Improving Your Project Management Skills. American Management Association.
- Turner, J.R. (2002): Handbook of Project Based Management: Improving the Process for Achieving Strategic Objectives.

15. Predvideni študijski dosežki:

Študent/študentka:

- Pozna in razume pomen in večplastnost procesnega pristopa pri obvladovanju projektov.
- Pozna in razume vlogo in pomen kakovosti projektnega menedžmenta v poslovnih odnosih.
- Razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost obvladovanja projektov in projektnega dela.
- Pozna in uporablja sodobne pristope, modele in orodja za doseganje in nenehno izboljševanje kakovosti projektov in projektnega menedžmenta.
- Uporablja osnovno znanje in veščine s področja projektnega menedžmenta.
- Izvede študijo primera z uporabo osnovne programske opreme.
- Reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje s področja projektnega menedžmenta.
- Aktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje na področju projektnega menedžmenta.
- V povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih pri obvladovanju projektov in projektnega dela.
- Pozna in razume umeščenost projektnega menedžmenta v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven odnos do sveta.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija).
- *Eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušenjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje).
- Individualne in skupinske *konzultacije* (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).
- *Animacija samostojnega študija in raziskovanja* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.
- Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 60% ocene.
- Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge 40%.
- Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Evalvacijska delavnica s študenti ob zaključku predavanj in vaj.
- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti