

<b>1. Naslov učne enote / predmeta</b>		<b><i>Raziskovalna metodologija</i></b>				
<b>2. Koda enote</b>		<b>3. Število ECTS kreditov</b>		6		
<b>4. Kontaktne ure</b>		<u>Skupaj</u> 75	<u>Predavanja</u> 30	<u>Vaje</u> 30	<u>Laboratorijske vaje</u> 15	<u>Ostale oblike</u>
<b>5. Stopnja</b>	Dodiplomski (Prva)	<b>6. Letnik</b>	Prvi	<b>7. Semester</b>	Prvi	
<b>8. Študijski program</b>	Menedžment kakovosti			<b>9. Študijska smer</b>	Program nima smeri	
<b>10. Tip predmeta</b>	Obvezni			<b>11. Jezik</b>	Slovenski, angleški	
<b>12. Cilji / kompetence</b>						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavanje in razumevanje širokega nabora pristopov, modelov, orodij in standardov za nenehno izboljševanje kakovosti organizacije ter njihovo aplikacijo v realno okolje.</li> <li>• Sposobnost analize, sinteze ter fleksibilne uporabe znanja v praksi.</li> <li>• Obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju organizacijskih študij.</li> <li>• Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi zainteresiranimi ter zmožnost ustvarjalnega dialoga.</li> <li>• Razvoj kritične in samokritične presoje.</li> <li>• Poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo) evalviranje v strokovnem delu.</li> <li>• Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov.</li> <li>• Obvladovanje metodologije in tehnologije raziskovanja na področju organizacijskih študij.</li> <li>• Sposobnost razumevanja matematičnih in statističnih zakonitosti s poudarkom na njihovo uporabnost v praksi.</li> <li>• Obvladovanje temeljnih znanj in praktičnih pristopov, potrebnih za učinkovito in uspešno obvladovanje sistema vodenja organizacije s poudarkom na obvladovanju sprememb in sistemskem razmišljanju.</li> </ul>						
<b>13. Opis vsebine</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Temeljna vprašanja družboslovnega raziskovanja:</i> teorija in empirija v raziskovalnem procesu, cilji raziskovalnega procesa, pojem vzročnosti.</li> <li>• <i>Družboslovni paradigmi raziskovanja:</i> pozitivizem in interpretativna paradigma; struktura znanstvene teorije.</li> <li>• <i>Izbor metode raziskovanja:</i> pregled kvalitativnih in kvantitativnih metod raziskovanja; primerjalne metode raziskovanja.</li> <li>• <i>Struktura raziskovalnega procesa:</i> izbor teme raziskovanja, postavitve relevantnih vprašanj in hipotez, zbiranje podatkov za raziskavo, vzorčenje, merjenje, analiza podatkov, izdelava poročila.</li> <li>• <i>Družbena determiniranost raziskovanja:</i> vrednote, pristranost in problem objektivnosti, etika.</li> </ul>						
<b>14. Temeljna literatura</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratnik, Monika (2002): <i>Osnove raziskovanja v managementu</i>. Koper: Visoka šola za management.</li> <li>• Punch, Keith F. (2000): <i>Developing Effective Research Proposals</i>. Sage Publications.</li> <li>• Toš, N., Hhafner-Fink, M. (1998): <i>Metode družboslovnega raziskovanja</i>. FDV, Ljubljana.</li> <li>• Dodatna literatura s strani nosilca.</li> </ul>						
<b>15. Predvideni študijski dosežki:</b>						
<p><i>Študent/šudentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V povezavi z drugimi predmeti pozna in razume relevantna poglavja iz filozofije znanosti in epistemologije in v povezavi z drugimi predmeti.</li> <li>• V kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz družboslovne teorije.</li> <li>• Zavzame stališče do ključnih etičnih vprašanj v raziskovalnem procesu in kritično vrednosti konkreten primer.</li> </ul>						

- Pozna in uporablja osnovne metode in tehnike raziskovanja.
- Izvede konceptualizacijo problema z raziskovalnim načrtom.
- Reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema.

#### **16. Metode poučevanja in učenja**

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije).
- *Eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušnjiškem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje).
- Individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).

#### **17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti**

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.
- Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo .

#### **18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica**

- Pisni/ustni izpit - 40% ocene.
- Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge 60%.
- Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

#### **19. Metode evalvacije kakovosti**

- Evalvacijska delavnica s študenti ob zaključku predavanj in vaj.
- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti.