

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Sistem ravnanja z okoljem</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6	
4. Kontaktne ure		<u>Skupaj</u> 75	<u>Predavanja</u> 30	<u>Vaje</u> 45	<u>Laboratorijske vaje</u> <u>Ostale oblike</u>
5. Stopnja	Dodiplomski (Prva)	6. Letnik	Drugi/Tretji	7. Semester	Četrty/Peti
8. Študijski program	Menedžment kakovosti			9. Študijska smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	Izbirni			11. Jezik	Slovenski, angleški

12. Cilji / kompetence

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- Poznavanje in razumevanje procesov, procesno zasnovane organizacije ter sposobnost obvladovanja nenehnega izboljševanja.
- Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev.
- Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi zainteresiranimi ter zmožnost ustvarjalnega dialoga.
- Razvoj kritične in samokritične presoje.
- Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju.
- Usposobljenost za obvladovanje organizacijskih sprememb v organizaciji kot odziv na spremembe v okolju.
- Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskih odnosov z vsemi zainteresiranimi (odjemalci, zaposleni, lastniki, družbeno okolje).
- Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov.
- Internalizacija gradnikov sodobne organizacijske teorije, temelječe na organizaciji kot ciljno usmerjenih razmerij med ljudmi.
- Poznavanje in razumevanje avtopoietičnega koncepta obvladovanja kakovosti in odličnosti, temelječega na spiralno-vijačnem zaporedju planiranja, izvedbe, preverjanja in ukrepanja.
- Sposobnost razumevanja in uporabe sodobnih teorij organizacije v praktičnem okolju.
- Sposobnost prepoznavanja, obvladovanja in nenehnega izboljševanja procesov v organizaciji ter njihove povezave v celovit sistem procesov.
- Poznavanje pristopov in modelov kakovostnega obvladovanja procesa proizvodnje proizvodov in storitev.
- Sposobnost prepoznavanja in obvladovanja ključnih vidikov ekonomike organizacije.
- Obvladovanje temeljnih znanj in praktičnih pristopov, potrebnih za učinkovito in uspešno obvladovanje sistema vodenja organizacije s poudarkom na vodenju z zgledom, poslovnem komuniciranju, obvladovanju projektov, informatizaciji procesov in sistemskem razmišljanju.
- Usposobljenost za obvladovanje in nenehno izboljševanje dela v proizvodnih oziroma storitvenih organizacijah.

13. Opis vsebine

- *Sistem ravnanja z okoljem kot del poslovanja.* Temeljni principi in gradniki sistema ravnanja z okoljem. Pomen sistema ravnanja z okoljem. Koristi sistema ravnanja z okoljem. Modeli in standardi ravnanja z okoljem.
- *Sistem ravnanja z okoljem po zahtevah standarda ISO 14001:2004.* Zgodovina, razvoja in struktura standarda ISO 14001:2004. Sistem ravnanja z okoljem. Odgovornost vodstva. Vodenje virov. Realizacija proizvoda. Merjenje, analize in izboljševanje.
- *Vzpostavitev sistema ravnanja z okoljem.* Odločitev vodstva. Spoznavanje s standardom. Vzpostavitev sistema. Certificiranje sistema. Izvajanje, vzdrževanje in pregledovanje sistema. Nenehno izboljševanje sistema ravnanja z okoljem.
- *Poslovník ravnanja z okoljem.* Pomen. Strukturiranje poslovníka ravnanja z okoljem.
- *Presoja sistema ravnanja z okoljem.* Pomen presoje. Postopek izvedbe presoje. Zunanje presoje sistema ravnanja z okoljem. Notranje presoje sistema ravnanja z okoljem. Presoje sistema ravnanja z okoljem dobaviteljev.
- *Certificiranje sistema ravnanja z okoljem.* Postopek certificiranja. Dodana vrednost certificiranja.

- *Integracija sistema ravnanja z okoljem z drugimi sistemi vodenja.*
- *Specifičnosti v sistemih ravnanja z okoljem.* Proizvodna dejavnost. Storitvena dejavnost. Profitna dejavnost. Neprofitna dejavnost.
- *Primeri dobrih praks.*

14. Temeljna literatura

- Bichard, E. in Cooper, L.C. (2008): *Positively Responsible: How Business can Save the Planet*, Elsevier.
- *Harvard Business Review on Green Business Strategy (2007)*: HBS publishing Corporation, Boston.
- Pribakovič-Borštnik, A., Zornik, B. M., Žagar, T. (2004): *Odgovorno okoljsko delovanje: sistem ravnanja z okoljem*. Ljubljana: SIQ.
- Senge, P. et al (2008): *The Necessary Revolution, How Individuals and Organizations Are Working Together to Create a Sustainable World*, Nicholas Brealey Publishing, London Boston.
- Seražin, M. (2005): *Ocena tveganja je narejena. Kako naprej?* Ljubljana: SIQ.
- Vujošević, N. (2006): *Vodilo za okoljske standarde*. Ljubljana: GV.
- Wever, G. (1996): *Strategic Environmental Management: Using TQEM and ISO 14000 for Competitive Advantage (Wiley Series in Environmental Quality Management)*, John Wiley & Sons Inc., USA.
- Woodside, G., Yturr, J., Aurricho, P. (1998): *ISO 14001 Implementation Manual*, McGraw-Hill Companies Inc., USA.
- Standard ISO 14001.
- Izbrani aktualni članki.

15. Predvideni študijski dosežki

Študent/študentka:

- Pozna in razume pomen in večplastnost procesnega pristopa pri obvladovanju sistema ravnanja z okoljem.
- Pozna in razume vlogo in pomen sistema ravnanja z okoljem v poslovnih odnosih.
- Razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost obvladovanja sistema ravnanja z okoljem.
- Pozna in uporablja sodobne pristope, modele in orodja za doseganje in nenehno izboljševanje sistema ravnanja z okoljem.
- Uporablja osnovno znanje in veščine s področja sistema ravnanja z okoljem.
- Reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje in aktualna dogajanja s področja sistema ravnanja z okoljem.
- V povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih pri obvladovanju sistema ravnanja z okoljem.
- Pozna in razume umeščenost ravnanja z okoljem v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijsko teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven odnos do sveta.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija).
- Individualne in skupinske *konzultacije* (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).
- *Animacija samostojnega študija in raziskovanja* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.
- Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 60% ocene.
- Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge 40%.
- Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Evalvacijska delavnica s študenti ob zaključku predavanj in vaj.
- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti