

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Sistem vodenja varnosti in zdravja pri delu</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6	
4. Kontaktne ure		<u>Skupaj</u> 75	<u>Predavanja</u> 30	<u>Vaje</u> 45	<u>Laboratorijske vaje</u> <u>Ostale oblike</u>
5. Stopnja	Dodiplomski (Prva)	6. Letnik	Drugi/Tretji	7. Semester	Četrty/Peti
8. Študijski program	Menedžment kakovosti			9. Študijska smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	Izbirni	11. Jezik		Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev. • Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi zainteresiranimi ter zmožnost ustvarjalnega dialoga. • Razvoj kritične in samokritične presoje. • Poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu. • Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju. • Usposobljenost za obvladovanje organizacijskih sprememb v organizaciji kot odziv na spremembe v okolju. • Občutljivost za ljudi, usmerjanje razmerij med njimi ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v domačem in mednarodnem okolju. • Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskih odnosov z vsemi zainteresiranimi (odjemalci, zaposleni, lastniki, družbeno okolje). • Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov. • Internalizacija gradnikov sodobne organizacijske teorije, temelječe na organizaciji kot ciljno usmerjenih razmerij med ljudmi. • Sposobnost prepoznavanja, obvladovanje in nenehnega izboljševanja procesov v organizaciji ter njihove povezave v celovit sistem procesov. • Obvladovanje ključnih praktičnih pristopov na področju ravnanja z ljudmi v smislu sproščanja njihovih ustvarjalnih potencialov. • Sposobnost prepoznavanja in obvladovanja ključnih vidikov ekonomike organizacije. • Obvladovanje temeljnih znanj in praktičnih pristopov, potrebnih za učinkovito in uspešno obvladovanje sistema vodenja organizacije s poudarkom na vodenju z zgledom, poslovnem komuniciranju, obvladovanju projektov, informatizaciji procesov in sistemskem razmišljanju. 					
13. Opis vsebine					
<ul style="list-style-type: none"> • Sistem vodenja varnosti in zdravja kot del poslovanja. Opredelitev pojma varnosti in zdravja pri delu. Pomen sistema vodenja varnosti in zdravja. Koristi sistema vodenja varnosti in zdravja. Zakon o varnosti in zdravju pri delu. • Sistem vodenja varnosti in zdravja pri delu po zahtevah standarda OHSAS 18001. Zgodovina, razvoja in struktura standarda OHSAS 18001. Sistem vodenja varnosti in zdravja pri delu. Odgovornost vodstva. Vodenje virov. Realizacija proizvoda. Merjenje, analize in izboljševanje. • Vzpostavitev sistema varnosti in zdravja pri delu. Odločitev vodstva. Spoznavanje s standardom. Vzpostavitev sistema. Certificiranje sistema. Izvajanje, vzdrževanje in pregledovanje sistema. Nenehno izboljševanje sistema vodenja varnosti in zdravja pri delu. • Poslovniki sistema varnosti in zdravja pri delu. Pomen. Strukturiranje poslovnika kakovosti. • Presoja sistema varnosti in zdravja pri delu. Pomen presoj. Postopek izvedbe presoje. Certificiranje sistema vodenja varnosti in zdravja pri delu. Postopek certificiranja. Dodana vrednost certificiranja • Integracija sistema varnosti in zdravja pri delu z drugimi sistemi vodenja • Primeri dobrih praks 					
14. Temeljna literatura					

- Marolt, J., Gomišček, B. (2005): Management kakovosti, Moderna organizacija.
- Ali, M. et. al. (2001): Managing For Excellence, DK Publishing, London.
- Pivka, M. (2000): Management kakovosti, Ekonomsko poslovna fakulteta, Maribor.
- Standard: OHSAS 18001.

Dopolnilna:

- Juran, J.M., Godfrey, B.A. (2000): Juran's Quality Handbook, Fifth Edition, McGraw-Hill International Edition, Singapore.
- Tekoče spremljanje člankov in razprav s področja kakovosti in odličnosti v revijah:
 - Kakovost, Slovensko združenje za kakovost, Ljubljana.
 - Organizacija, revija za management, informatiko in kadre, Moderna organizacija, Kranj.
 - Quality progress, American Society for Quality, Milwaukee.
- Tekoče spremljanje člankov in razprav s področja kakovosti in odličnosti v zbornikih:
 - Letnih konferenc Slovenskega združenja za kakovost, 2000 – 2008, izdajatelj SZK.
 - Letnih Forumov odličnosti in mojstrstva Otočec, 2000 – 2008, izdajatelj Društvo ekonomistov.

15. Predvideni študijski dosežki

Študent/šudentka:

- Pozna in razume pomen in večplastnost procesnega pristopa pri obvladovanju sistema varnosti in zdravja pri delu.
- Pozna in razume vlogo in pomen varnosti in zdravja pri delu v poslovnih odnosih.
- Razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost sistema varnosti in zdravja pri delu.
- Pozna in uporablja sodobne pristope, modele in orodja za doseganje in nenehno izboljševanje varnosti in zdravja pri delu.
- Uporablja osnovno znanje in veščine s področja varnosti in zdravja pri delu.
- Reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje s področja varnosti in zdravja pri delu.
- Aktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje na področju varnosti in zdravja pri delu.
- V povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih pri obvladovanju varnosti in zdravja pri delu.
- Pozna in razume umeščenost varnosti in zdravja pri delu v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven odnos do sveta.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija).
- Individualne in skupinske *konzultacije* (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).
- *Animacija samostojnega študija in raziskovanja* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.
- Študent/šudentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 60% ocene.
- Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge 40%.
- Ocenjevalna lestvica - skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Evalvacijska delavnica s študenti ob zaključku predavanj in vaj.
- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti