

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Teorija organizacije</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6	
4. Kontaktne ure		<u>Skupaj</u> 75	<u>Predavanja</u> 30	<u>Vaje</u> 45	<u>Laboratorijske vaje</u> <u>Ostale oblike</u>
5. Stopnja	Dodiplomski (Prva)	6. Letnik	Drugi	7. Semester	Tretji
8. Študijski program	Menedžment kakovosti			9. Študijska smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	Obvezni			11. Jezik	Slovenski, angleški
12. Cilji / kompetence					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje in razumevanje procesov, procesno zasnovane organizacije ter sposobnost obvladovanja nenehnega izboljševanja. • Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev. • Sposobnost analize, sinteze ter fleksibilne uporabe znanja v praksi. • Usposobljenost za obvladovanje organizacijskih sprememb v organizaciji kot odziv na spremembe v okolju. • Občutljivost za ljudi, usmerjanje razmerij med njimi ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v domačem in mednarodnem okolju. • Usposobljenost za vodenje oddelka in/ali skupine, organiziranje aktivnega in samostojnega dela ter usposabljanje zaposlenih. • Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov. • Internalizacija gradnikov sodobne organizacijske teorije, temelječe na organizaciji kot ciljno usmerjenih razmerij med ljudmi. • Sposobnost razumevanja in uporabe sodobnih teorij organizacije v praktičnem okolju. • Obvladovanje temeljnih znanj in praktičnih pristopov, potrebnih za učinkovito in uspešno obvladovanje sistema vodenja organizacije s poudarkom na vodenju z zgledom, poslovnem komuniciranju, obvladovanju projektov, informatizaciji procesov in sistemskem razmišljanju. • Usposobljenost za obvladovanje in nenehno izboljševanje dela v proizvodnih oziroma storitvenih organizacijah. 					
13. Opis vsebine					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kaj je teorija organizacije.</i> Pojem teorije. Organizacija kot znanstvena disciplina. • <i>Pojmovanja organizacije.</i> Nekateri opredelitve organizacije. Poskus opredelitve organizacije. • <i>Razvoj organizacijske znanosti.</i> Poskusi opredeljevanja razvojnih stopenj znanstvene organizacije. Kriteriji za členjenje razvoja organizacijske znanosti. Tipologija razvoja organizacijske znanosti. • <i>Predhodna proučevanja organizacije.</i> • <i>Klasična teorija organizacije.</i> Temeljne podmene klasične teorije organizacije. Klasična teorija organizacije v ZDA. Klasična teorija organizacije v Evropi. • <i>Neoklasična teorija organizacije.</i> Smeri razvoja neoklasične organizacijske teorije. Vodstveni proces in človeško vedenjska metoda. Teorija o medčloveških odnosih. Primerjalna metoda. Izzivanje in reagiranje. • <i>Moderna teorija organizacije.</i> Nastanek in razvoj modernih organizacijskih teorij. Sistemska teorija. Teorija o človeških virih. Evropski prispevki k teoriji organizacije. • <i>Post moderne teorije organizacije.</i> Procesna organiziranost. Učeha se organizacija. Kakovost izdelkov in storitev. Organizacijski razvoj. Teorija odličnosti. Metoda dvajsetih ključev. • <i>Primeri dobrih praks.</i> 					
14. Temeljna literatura					
<ul style="list-style-type: none"> • Ivanko, Š. (2005): Teorija organizacije. Ljubljana: Fakulteta za upravo. • Lipovec, F. (1987): Razvita teorija organizacije. Maribor: Založba Obzorja. • Morgan, G. (2004): Podobe organizacij. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. • Ovsenik, M., Ambrož, M. (2000): Ustvarjalno vodenje poslovnih procesov. Portorož: Visoka šola za 					

turizem.

- Vila, A. (2000): Organizacija v postmoderni družbi. Kranj: Moderna organizacija.

15. Predvideni študijski dosežki

Študent/študentka:

- Pozna in razume pomen organizacije in organizacijskih procesov.
- Pozna in razume vlogo organizacijske funkcije v poslovnih odnosih.
- Razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost organizacije.
- Pozna in uporablja pristope, modele in orodja organizacijske prakse s področja sodobnih teorij organizacije.
- Uporablja osnovna znanja in veščine s področja organizacije.
- Reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje iz področja organizacije.
- Proaktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje na področju organizacije.
- V povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih v organizaciji.
- Pozna in razume umeščenost organizacijske funkcije v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno proaktiven odnos do sveta.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija).
- Individualne in skupinske *konzultacije* (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).
- *Animacija samostojnega študija in raziskovanja* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.
- Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 60% ocene.
- Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge 40%.
- Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Evalvacijska delavnica s študenti ob zaključku predavanj in vaj.
- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti.